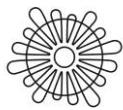


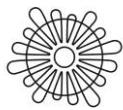
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gosiću					<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	Mediji suvremene vizualne umjetnosti					<b>ECTS</b>	2	
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	1	P	O	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za nastavničke studije u Gosiću, predavaonica br. 6			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski/engleski	
<b>Početak nastave</b>	29.2.2023.			<b>Završetak nastave</b>			6.6.2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Uvjeti za upis kolegija predviđeni su odredbama za upis studija. Ulagane kompetencije za upis predmeta nisu potrebne, Mediji suvremene likovne umjetnosti se predaju pod pretpostavkom da studenti nemaju specifičnih predznanja.							
<b>Nositelj kolegija</b>	red. prof. dr. art Ana Vivoda							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:avivoda@unizd.hr">avivoda@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 15 45 do 17 15		
<b>Izvođač kolegija</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vlastito vizualno i estetsko opažanje</li> <li>- istražiti različite forme suvremene umjetnosti teorijski i praktično</li> <li>- služiti se različitim likovnim i vizualnim materijalima i tehnikama u izvedbi svojih likovnih i vizualnih radova</li> <li>- praktične radove realizirati u obliku manjih projekata</li> <li>- kritički se osvrnuti na vlastite realizirane likovne i vizualne radove kao i radove kolega</li> <li>- primjeniti stečena znanja u promatranju i procjeni djitetovih kreativnih mogućnosti.</li> </ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</li> <li>- provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom</li> <li>- demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma</li> <li>- kritički prosudjivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja)</li> </ul>							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje							
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar							
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:								
<b>Uvjjeti pristupanja ispitu</b>	Svi studenti/ce koji redovito pohađaju nastavu i ispune sve obaveze unutar – finaliziraju praktične nastavne radove – mogu pristupiti završnom ispitu.											
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok								
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Lipanj 2023.	Rujan 2023.								
<b>Opis kolegija</b>	Kroz kolegij studenti se upoznaju različitim medijima suvremene vizualne umjetnosti. Studenti istražuju različite primjere umjetničkih radova u medijima fotografije, umjetničke instalacije, land arta i slično, analiziraju ih te razvijaju kreativnost i imaginaciju kroz vlastito stvaralaštvo.											
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje</li><li>2. Uvod u fotografiju</li><li>3. Pejzažna fotografija – izoliranje znakova i oblika</li><li>4. Istraživanje odnosa oblika i prostora</li><li>5. Portretna fotografija</li><li>6. Istraživanja različitosti kvaliteta fotografije i crteža</li><li>7. Izbor i digitalna obrada prethodno realiziranih crteža</li><li>8. Digitalna intervencija na fotografiji</li><li>9. Istraživanja odnosa mase i konture</li><li>10. Umjetnička instalacija</li><li>11. Umjetnička instalacija i boja</li><li>12. Performance</li><li>13. Film i video eksperimentalni pristup</li><li>14. Oblikovanje videa</li><li>15. Finaliziranje projektnih zadataka</li></ol>											
Popis vježbi:												
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodne napomene; detaljne upute o obavezama studenata u nastavnim vježbama</li><li>2. Fotografske vježbe</li><li>3. Vježba izoliranja znakova i oblika</li><li>4. Istraživanje odnosa oblika i prostora – slikanje tušem, perom i kistom</li><li>5. Utjecaj osvjetljenja na izražajnost portreta</li><li>6. Primjena fotografije</li><li>7. Izbor i digitalna obrada prethodno realiziranih crteža</li><li>8. Digitalna intervencija na fotografiji</li><li>9. Studija volumena</li><li>10. Različiti pristupi umjetničkoj instalaciji</li><li>11. Različiti pristupi umjetničkoj instalaciji – 2. dio</li><li>12. Različiti pristupi performansi</li><li>13. Eksperimentalni pristup videu – finalizacija vježbe</li><li>14. Eksperimentalni pristup videu</li><li>15. Finaliziranje radova</li></ol>												
(po potrebi dodati seminare i vježbe)												
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bošnjak, V., Uvod u likovne tehnike, Profil International, Zagreb, 2009.</li><li>• Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>• Domljan, Ž. (Ed.). (2005). Hrvatska likovna enciklopedija. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža, &amp; Vjesnik.</li><li>• Goethe, J. W. (2007). Učenje o bojama. Zagreb: Scarabeus.</li><li>• Janson, H. W., &amp; Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti. Varaždin: Stanek.</li></ul>											
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beck, Jerry, 2005: „The Animation Movie Guide“, Chicago: Chicago Review Press</li><li>• Beroš, N. (2017). Početnica za konceptualce: nova umjetnička praksa protumačena djeci. Zagreb: Muzej suvremene umjetnosti.</li><li>• Beroš, N., &amp; El Sayed, H. (2015). Zar je to umjetnost? Zagreb: Muzej suvremene umjetnosti.</li><li>• Collins, J. (2007). Sculpture Today. London, New York: Phaidon.</li><li>• Groys, B. (2006). Učiniti stvari vidljivima : strategije suvremene umjetnosti. Zagreb: Muzej suvremene umjetnosti.</li><li>• Lucie-Smith, E. (2003). Vizualne umjetnosti dvadesetog stoljeća. Zagreb: Golden marketing – tehnička knjiga.</li></ul>											



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Millet, C. (2004). Suvremena umjetnost. Zagreb: Muzej suvremene umjetnosti. Biblioteka Refleksije.</li> <li>Lupton. E. ur.(2008) Indie publishing. How to Design and Produce Your own Book, New York, Princeton Arhitectural Press</li> <li>Šuvaković, M. (2005). Pojmovnik suvremene umjetnosti. Zagreb: Horetzky, &amp; Ghent: Vlees &amp; Beton.</li> <li>Walther, I. F. (Ed.). (2004). Umjetnost 20. stoljeća. Zagreb: V.B.Z.</li> <li>Ward, O. (2014). Ways of looking : how to experience contemporary art. London : Laurence King.</li> <li>Van Lente, Fred i Ryan Dunlavey, 2012 „The Comics Book History of Comics“ San Diego: IDW.</li> </ul>																		
<b>Mrežni izvori</b>																			
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50 % kolokvij, 50 % završni ispit																		
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<table border="1"> <tr> <td>0-59</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	0-59	% nedovoljan (1)	60-69	% dovoljan (2)	70-79	% dobar (3)	80-89	% vrlo dobar (4)	90-100	% izvrstan (5)								
0-59	% nedovoljan (1)																		
60-69	% dovoljan (2)																		
70-79	% dobar (3)																		
80-89	% vrlo dobar (4)																		
90-100	% izvrstan (5)																		
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvršnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitiima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</li> </ul> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresi s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>																		